



АНКЕТА
самооцінювання результатів навчання для присвоєння та/або підтвердження
професійної кваліфікації «Педикюрник першого класу»

ВІДОМОСТІ ПРО ПРЕТЕНДЕНТА

ПІБ здобувача:

Дата заповнення:

Номер телефону:

E-mail (електронна адреса):

ТРУДОВІ ФУНКЦІЇ: А, В, Е, Є

Вам необхідно здійснити самооцінювання за основними трудовими функціями, що
зазначені в професійному стандарті за професіями «Педикюрник першого класу»

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ

Трудові дії	Уміння та навички	Самооцінка			
		Я ніколи не брав участь в цій діяльності	Я пробував це робити під керівництвом інших осіб	Я можу це виконувати на рівні вимог до професійної кваліфікації «Педикюрник першого класу», можу продемонструвати професійну компетентність	Я можу це виконувати на рівні вимог до професійної кваліфікації «Педикюрник першого класу», можу продемонструвати професійну компетентність, маю докази професійної компетентності
1	2	3	4	5	6
А. Проведення підготовчих робіт для надання послуг педикюру					
А1. Здатність підготуватися до робочого процесу та підготувати робоче місце	А1.У1. Оформлювати робоче місце педикюрника згідно з Державними санітарними нормами та правилами для перукарень різних типів				
	А1.У2. Оформлювати робоче місце педикюрника з урахуванням призначення меблів та устаткування				
А2. Здатність визначати необхідне обладнання, інструменти, додатковий	А2.У1. Визначати необхідні апарати, апаратуру та інструментарій для надання послуг педикюру з урахуванням виду процедур				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
інструментарій та матеріали для надання послуг педикюру	A2.У2. Визначати необхідні педикюрні інструменти				
	A2.У3. Визначати необхідні додаткові матеріали для надання послуг педикюру				
A3. Здатність виконувати санітарно-гігієнічну обробку робочих поверхонь, обладнання, інструментів	A3.У1. Проводити стерилізацію та дезінфекцію інструментів згідно з вимогами МОЗ України				
	A3.У2. Готувати робочі розчини дезінфекторів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструменту				
	A3.У3. Проводити прибирання приміщень та обробку поверхонь згідно з санітарно-гігієнічним режимом				
	A3.У4. Дотримуватись протиепідеміологічних норм				
A4. Здатність дотримуватись вимог особистої гігієни і санітарії	A4.У1. Проходити медичний огляд відповідно до встановлених термінів та обсягів				
	A4.У2. Проводити прийом клієнтів, дотримуючись правил особистої гігієни				
	A4.У3. Проводити антисептичну обробку рук				
В. Виконання процедур декорування нігтів					
V1. Здатність підбирати різні типи базового покриття, кольори гель-лаків для виконання декоративного покриття нігтів з урахуванням стану нігтьової пластини, правил колористики, стилю манікюру та побажань відвідувача	V1.У1. Визначати типи базового покриття, кольори гель-лаків для виконання декоративного покриття нігтів з урахуванням стану нігтьової пластини, правил колористики, стилю манікюру та побажань відвідувача				
	V1.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій, апаратуру та допоміжні матеріали для виконання різних стилів манікюру				
V2. Здатність виконувати зняття гель-лаку	V2.У1. Визначати спосіб зняття гель-лаку з урахуванням стану шкіри рук і нігтьової пластини та побажань відвідувача				
	V2.У2. Визначати та використовувати необхідні інструменти, фрези і додаткові матеріали для виконання зняття гель-лаку різними способами				
	V2.У3. Підбирати косметичні засоби для виконання зняття гель-лаку класичним способом				
	V2.У4. Проводити підготовчі роботи для виконання зняття гель-лаку				
	V2.У5. Виконувати зняття гель-лаку фрезою				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
	В2.У6. Виконувати зняття гель-лаку класичним способом				
	В2.У7. Проводити заключні роботи після виконання зняття гель-лаку				
В3. Здатність виконувати декоративне покриття нігтів гель-лаком	В3.У1. Визначати та використовувати необхідні інструменти, інструментарій, апаратуру та додаткові матеріали для виконання покриття гель-лаком в різних стилях				
	В3.У2. Проводити підготовчі роботи для виконання покриття нігтів гель-лаком				
	В3.У3. Виконувати покриття гель-лаком в класичному стилі				
	В3.У4. Виконувати покриття гель-лаком у французькому стилі				
	В3.У5. Виконувати покриття гель-лаком в іспанському стилі				
	В3.У6. Виконувати покриття гель-лаком в американському стилі				
	В3.У7. Виконувати покриття гель-лаком у святковому стилі				
	В3.У8. Проводити заключні роботи після виконання покриття нігтів гель-лаком				
В4. Здатність виконувати художнє оформлення нігтів	В4.У1. Підбирати стиль художнього оформлення нігтів з урахуванням побажань відвідувача				
	В4.У2. Визначати та використовувати необхідні інструменти, інструментарій та матеріали для художнього оформлення нігтів				
	В4.У3. Проводити підготовчі роботи для виконання художнього оформлення нігтів				
	В4.У4. Виконувати художнє оформлення нігтів із використанням акрилових фарб				
	В4.У5. Виконувати художнє оформлення нігтів із використанням аксесуарів				
	В4.У6. Виконувати художнє оформлення нігтів із використанням аплікації, стемпінгу				
	В4.У7. Проводити заключні роботи після виконання художнього оформлення нігтів				
Е. Виконання педикюрних робіт					
Е1. Здатність проводити діагностику стану шкіри ніг, стоп та нігтьової пластини	Е1.31. Анатомія шкіри та її придатків				
	Е1.32. Фізіологічні функції шкіри та її придатків				
	Е1.33. Хімічний склад нігтьової пластини				
	Е1.34. Захворювання шкіри та придатків				
	Е1.35. Візуальна діагностика стану шкіри ніг та нігтьової пластини				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
Е2. Здатність визначати вид педикюрних робіт з урахуванням стану шкіри ніг, стоп, віку і статі відвідувача	Е2.31. Класифікація косметичних засобів для педикюру за призначенням та косметичною формою				
	Е2.32. Основні та допоміжні речовини косметичних засобів для педикюру				
	Е2.33. Кровоспинні засоби та допоміжні матеріали				
	Е2.34. Види та призначення педикюрних робіт, протипокази до їх виконання: <ul style="list-style-type: none"> • гігієнічний (обрізнний) педикюр; • апаратний педикюр; • комбінований педикюр; • SPA-педикюр; сухий (необрізнний) педикюр 				
	Е2.35. Особливості виконання педикюрних робіт для різних вікових груп та статі відвідувача				
Е3. Здатність виконувати гігієнічний (обрізнний) педикюр	Е3.У1. Проводити диференційну діагностику натоптишів і сухих мозолів				
	Е3.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій, обладнання та допоміжні матеріали для виконання гігієнічного (обрізного) педикюру				
	Е3.У3. Проводити підготовчі роботи перед виконанням гігієнічного (обрізного) педикюру				
	Е3.У4. Виконувати обробку нігтів згідно з правилами оформлення нігтьової пластини ніг				
	Е3.У5. Виконувати гігієнічний (обрізнний) педикюр				
	Е3.У6. Виконувати обробку натоптишів та сухих мозолів				
	Е3.У7. Проводити заключні роботи після виконання гігієнічного (обрізного) педикюру				
Е4. Здатність виконувати апаратний педикюр	Е4.У1. Визначати необхідні фрези та насадки для виконання апаратного педикюру				
	Е4.У2. Проводити підготовчі роботи перед виконанням апаратного педикюру				
	Е4.У3. Виконувати апаратний педикюр різними за видами та технічними характеристиками апаратами з використанням різних за призначенням фрез та насадок				
	Е4.У4. Дотримуватись правил експлуатації апаратів, фрез та насадок для апаратного педикюру				
	Е4.У5. Проводити заключні роботи після виконання апаратного педикюру				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
Е5. Здатність виконувати комбінований педикюр	Е5.У1. Визначати необхідні інструменти, інструментарій, фрези, насадки та допоміжні матеріали для виконання комбінованого педикюру				
	Е5.У2. Проводити підготовчі роботи перед виконанням комбінованого педикюру				
	Е5.У3. Виконувати комбінований педикюр				
	Е5.У4. Проводити заключні роботи після виконання комбінованого педикюру				
Е6. Здатність виконувати сухий (необрізний) педикюр	Е6.У1. Визначати вид сухого (необрізного) педикюру згідно з призначенням, проти-показами та побажаннями відвідувача				
	Е6.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для виконання різних видів сухого (необрізного) педикюру				
	Е6.У3. Підбирати косметичні засоби для виконання різних видів сухого (необрізного) педикюру				
	Е6.У4. Проводити підготовчі роботи для виконання різних видів сухого (необрізного) педикюру				
	Е6.У5. Виконувати європейський педикюр				
	Е6.У6. Виконувати кислотний педикюр				
	Е6.У7. Виконувати експрес-педикюр				
	Е6.У8. Проводити заключні роботи після виконання сухого (необрізного) педикюру				
Е7. Здатність виконувати SPA-педикюр	Е7.У1. Визначати вид та етапи SPA-догляду за шкірою та нігтями ніг в технології SPA-педикюру				
	Е7.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій, апарати та допоміжні матеріали для виконання SPA-педикюру				
	Е7.У3. Підбирати косметичні засоби для виконання SPA- педикюру з урахуванням виду та етапів SPA-догляду за шкірою та нігтями ніг				
	Е7.У4. Проводити підготовчі роботи перед виконанням SPA- педикюру				
	Е7.У5. Виконувати класичний масаж стопи				
	Е7.У6. Виконувати релаксуючий масаж стопи				
	Е7.У7. Виконувати рефлексотерапевтичний масаж стопи				
	Е7.У8. Виконувати SPA-педикюр				
	Е7.У9. Проводити заключні роботи після виконання SPA- педикюру				
Е8. Здатність виконувати полірування та	Е8.У1. Визначати необхідні полірувальні інструменти з урахуванням стану нігтьової пластини ніг та дефектів				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
шліфування нігтьової пластини ніг	Е8.У2. Визначати необхідні шліфувальні інструменти з урахуванням стану нігтьової пластини ніг та дефектів				
	Е8.У3. Проводити підготовчі роботи перед поліруванням та шліфуванням нігтьової пластини ніг				
	Е8.У4. Виконувати полірування нігтьової пластини ніг				
	Е8.У5. Виконувати шліфування нігтьової пластини ніг				
	Е8.У6. Проводити заключні роботи після полірування та шліфування нігтьової пластини ніг				
Е9. Здатність визначати вид процедур з відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг з урахуванням наявних дефектів	Е9.У1. Визначати вид процедури з відновлення, реконструювання нігтьової пластини ніг з урахуванням наявних дефектів та побажань відвідувача				
	Е9.У2. Підбирати косметичні засоби на натуральній основі для відновлення нігтьової пластини ніг в домашніх умовах				
	Е9.У3. Підбирати хімічні косметичні засоби та штучні матеріали для відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг				
	Е9.У4. Поєднувати процедури з відновлення, реконструювання нігтьової пластини ніг з манікюрними роботами				
Е10. Здатність виконувати процедури з відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг	Е10.У1. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для виконання біоламінування нігтьової пластини ніг				
	Е10.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для виконання ремонту нігтьової пластини ніг шовком				
	Е10.У3. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для виконання ремонту нігтьової пластини ніг засобами-коректорами				
	Е10.У4. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг акрігелем				
	Е10.У5. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг гелем				
	Е10.У6. Проводити підготовчі роботи перед виконанням процедур з відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг штучними матеріалами				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
	E10.U7. Виконувати біоламінування нігтьової пластини ніг				
	E10.U8. Виконання ремонту нігтьової пластини ніг шовком				
	E10.U9. Виконання процедури вирівнювання нігтьової пластини ніг засобами-коректорами				
	E10.U10. Виконання процедури відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг акрігелем				
	E10.U11. Виконання процедури відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг гелем				
	E10.U12. Проводити заключні роботи після виконання процедури з відновлення (реконструювання) нігтьової пластини ніг				
E11. Здатність підбирати косметичні препарати для домашнього догляду за шкірою ніг, стоп та нігтьовою пластиною	E11.U1. Визначати вид косметичної процедури для домашнього догляду за шкірою ніг, стоп та нігтьовою пластиною з урахуванням стану шкіри ніг, стоп і нігтів, наявних дефектів				
	E11.U2. Підбирати косметичні засоби, органічні речовини та побутовий інвентар і матеріали для виконання косметичних процедур в домашніх умовах				
	E11.U3. Підбирати косметичні засоби по догляду для різних станів шкіри ніг, стоп і нігтьової пластини, наявних дефектів				
	E11.U4. Поєднувати косметичні процедури для домашнього догляду з салонними послугами				
E12. Здатність усувати ускладнення після виконання педикюрних робіт та визначати способи їх профілактики	E12.U1. Визначати (ідентифікувати) ускладнення під час та після виконання педикюрних робіт				
	E12.U2. Підбирати методи усунення ускладнень				
	E12.U3. Визначати необхідні інструменти, інвентар та допоміжні матеріали для виконання педикюрних робіт з усунення ускладнень				
	E12.U4. Підбирати косметичні засоби та допоміжні матеріали для профілактики і усунення ускладнень				
	E12.U5. Проводити підготовчі роботи перед усуненням ускладнень після виконання педикюрних робіт				
	E12.U6. Виконувати педикюрні роботи з усунення ускладнень				
	E12.U7. Проводити заключні роботи після усунення ускладнень				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
Є. Виконання педикюрних робіт з усунення дефектів стоп та нігтьової пластини ніг	Є1.У1. Визначати (ідентифікувати) дефекти стопи				
	Є1.У2. Визначати види фрез та насадок для видалення стрижневих мозолів				
	Є1.У3. Підбирати косметичні засоби по догляду за шкірою стоп після виконання видалення стрижневих мозолів				
	Є1.У4. Проводити підготовчі роботи перед виконанням педикюрних робіт з видалення мозолів				
	Є1.У5. Виконувати видалення стрижневих мозолів апаратним методом				
	Є1.У6. Проводити заключні роботи після видалення стрижневих мозолів				
	Є1.У7. Поєднувати видалення стрижневих мозолів з педикюрними роботами				
Є2. Здатність виконувати педикюрні роботи при гіперкератозі стопи та бічних валиків	Є2.У1. Проводити диференційну діагностику натоптишів і гіперкератозу				
	Є2.У2. Визначати інструменти, фрези та насадки для виконання апаратного педикюру при гіперкератозі				
	Є2.У3. Підбирати косметичні засоби по догляду за шкірою ніг, враженою гіперкератозом				
	Є2.У4. Проводити підготовчі роботи перед виконанням педикюрних робіт при гіперкератозі				
	Є2.У5. Виконувати апаратний педикюр при гіперкератозі				
	Є2.У6. Проводити заключні роботи після виконання педикюрних робіт при гіперкератозі стопи та бічних валиків				
	Є2.У7. Поєднувати апаратний педикюр при гіперкератозі з іншими педикюрними роботами				
Є3. Здатність виконувати педикюрні роботи з обробки глибоких тріщин шкіри	Є3.У1. Проводити диференційовану діагностику глибоких та неглибоких тріщин				
	Є3.У2. Визначати необхідні інструменти, фрези та насадки для обробки тріщин шкіри стопи				
	Є3.У3. Проводити підготовчі роботи перед виконанням педикюрних робіт з обробки глибоких тріщин шкіри				
	Є3.У4. Виконувати апаратну обробку стопи з наявними глибокими тріщинами				
	Є3.У5. Підбирати косметичні засоби по догляду за сухою шкірою ніг і стоп з наявними тріщинами				

Особистий підпис _____

1	2	3	4	5	6
	Є3.У6. Проводити заключні роботи після обробки глибоких тріщин шкіри стопи				
Є4. Здатність виконувати педикюрні роботи з усунення вросання нігтьової пластини	Є4.У1. Підбирати спосіб та метод з усунення вросання нігтьової пластини з урахуванням стадії				
	Є4.У2. Визначати необхідні інструменти, інструментарій, фрези, насадки для усунення вросання нігтьової пластини				
	Є4.У3. Визначати необхідні інструменти, інструментарій та допоміжні матеріали для видалення піднігтьових мозолів				
	Є4.У4. Проводити підготовчі роботи перед усуненням вросання нігтьової пластини та видаленням піднігтьових мозолів				
	Є4.У5. Виконувати видалення піднігтьових мозолів				
	Є4.У6. Виконувати тампонування врослої нігтьової пластини				
	Є4.У7. Поєднувати виконання педикюрних робіт з усунення вросання нігтьової пластини та видалення піднігтьових мозолів				
	Є4.У8. Проводити заключні роботи після усунення вросання нігтьової пластини та видалення піднігтьових мозолів				
Підсумок щодо підтвердження спроможності демонстрації професійних компетентностей на рівні вимог до професійної кваліфікації «Педикюрник першого класу», наявність доказів професійної компетентності (%)					

Голова комісії з оцінювання:

Підпис

ПІБ

Члени комісії з оцінювання (оцінювачі):

Підпис

ПІБ

Підпис

ПІБ

Особистий підпис _____